

Kódex inklúzie

1. ÚVOD

Názov školy: Súkromná ZUŠ Vladimíra Pánika

Adresa: Chlebnice 134, 027 55, Dlhá nad Oravou

IČO: 42218942

Škola sa zaväzuje zabezpečiť rovnaké príležitosti pre všetkých žiakov bez ohľadu na ich etnický

pôvod, sociálne postavenie, zdravotné znevýhodnenie či iné faktory. Tento kódex stanovuje

princípy inkluzívneho vzdelávania a mechanizmy na predchádzanie diskriminácie a segregácie

v školskom prostredí.

2. ZÁKLADNÉ PRINCÍPY INKLÚZIE

- Rovnaké vzdelávacie príležitosti – Každý žiak má právo na kvalitné vzdelanie a plnohodnotnú účasť na školských aktivitách.
- Rešpekt a diverzita – Škola podporuje rôznorodosť a učí žiakov rešpektovať rozdiely medzi nimi.
- Bezpečné a podporné prostredie – Škola vytvára atmosféru bez predsudkov, kde sa každý žiak cíti prijatý.
- Zapojenie komunity – Spolupráca s rodičmi, odborníkmi a miestnou komunitou je kľúčová pre úspešnú inklúziu.
- Individuálny prístup k žiakom – Škola zabezpečuje primeranú podporu pre žiakov so špeciálnymi potrebami.
- Nulová tolerancia diskriminácie – Škola aktívne rieši akékoľvek prejavy segregácie a predsudkov.

3. PRAVIDLÁ PRE SPRAVODLIVÉ ROZDELENIE ŽIAKOV

- Triedy a skupiny sú vytvárané tak, aby podporovali rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelaniu pre všetkých.
- Žiadny žiak nesmie byť umiestnený do oddelenej triedy alebo skupiny na základe sociálneho, etnického či zdravotného statusu.
- Škola pravidelne vyhodnocuje procesy rozdelenia žiakov a zabezpečuje ich transparentnosť.
- Pri prideľovaní žiakov sa berie do úvahy vyvážené zloženie tried, aby sa podporovala spolupráca a rovnosť.

4. OPATRENIA NA PREDCHÁDZANIE DISKRIMINÁCIE A SEGREGÁCIE

- Monitorovanie školského prostredia – Škola vykonáva pravidelné hodnotenia na identifikáciu a elimináciu prípadov segregácie.
- Mechanizmus riešenia podnetov – Rodičia a žiaci môžu anonymne podávať podnety na možné diskriminačné praktiky.
- Podpora zmiešaných aktivít – Podporujú sa skupinové aktivity, kde spolupracujú žiaci rôzneho pôvodu a schopností.
- Spolupráca s inštitúciami – Škola úzko spolupracuje so Štátnou školskou inšpekciou, ministerstvom školstva a odbornými organizáciami.
- Zapojenie žiakov do procesu – Študenti sa aktívne podieľajú na tvorbe školského inkluzívneho prostredia.
- Flexibilné učebné prístupy – Škola prispôsobuje metódy výučby individuálnym potrebám žiakov.

5. IMPLEMENTÁCIA A ZODPOVEDNOSŤ

- Riaditeľ školy je zodpovedný za dodržiavanie a implementáciu tohto kódexu.
- Všetci zamestnanci školy sú povinní riadiť sa zásadami inklúzie.

- Kódex je pravidelne aktualizovaný na základe nových zistení a legislatívnych zmien.
- Každý nový zamestnanec školy je oboznámený s Kódexom inklúzie a jeho záväzkami.
- Zriaďovateľ školy poskytuje podporu pri implementácii inkluzívnych opatrení.
- Vedenie školy poskytuje priestor na podnety a návrhy na zlepšenie inklúzie.
- Škola sa zapája do národných a medzinárodných projektov podporujúcich rovnosť vo vzdelávaní.

ZÁVER

Kódex inklúzie je záväzným dokumentom školy, ktorý zaručuje, že vzdelávanie bude spravodlivé, rovné a prístupné pre všetkých žiakov. Jeho dodržiavanie je nevyhnutné pre vytvorenie inkluzívneho prostredia, kde má každý žiak rovnaké šance na úspech.

Mgr. Lucia Pániková